

<b>TITOLO</b>	<b>Progettare percorsi per ambienti di apprendimento innovativi</b>
<b>FORMATORE</b>	Ragazzo Laura
<b>PRESENTAZIONE GENERALE</b>	<p>Il laboratorio si propone di offrire <b>spunti pratici, riguardanti le strumentazioni tecnologiche e gli applicativi on line, focalizzando gli aspetti metodologici finalizzati ad una didattica innovativa.</b> E' previsto il coinvolgimento attivo dei corsisti e un approccio laboratoriale, <i>learning by doing</i>, con impiego delle dotazioni tecnologiche in modalità <i>BYOD</i>.</p> <p>I partecipanti saranno impegnati in attività di <b>progettazione didattica</b> e di analisi critica (modello, processo, strumenti) delle fasi progettuali e dei materiali proposti.</p> <p>Il Laboratorio è strutturato <b>secondo l'approccio Reggio Children</b>, caratterizzato da una notevole flessibilità e multidisciplinarietà, con <b>proposte per tutti gli ordini scolastici</b>.</p> <p>Sarà sperimentato l'ambiente di apprendimento inteso come uno spazio fisico e virtuale di comunicazione, per dare cittadinanza a tutti i linguaggi; uno spazio di personalizzazione, per accrescere autostima e attitudini; uno spazio di socializzazione, per valorizzare le attività di peer-tutoring e di cooperazione.</p> <p>Si indicano alcune possibili spunti operativi, che saranno calibrati sulle <b>esigenze formative dei partecipanti</b>, verificate tramite un monitoraggio riguardante le competenze pregresse e le aspettative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• investigazione-ricerca per le esplorazioni materico-digitali;</li> <li>• progettazione-creazione per attività grafico-narrative, di robotica e tinkering;</li> <li>• condivisione-interazione, presentazione, con la "piazza" e l'angolo debate.</li> </ul> <p>Sarà utilizzato uno <b>spazio collaborativo on-line e un ambiente e-learning</b>, come estensione virtuale del laboratorio, in cui il formatore coordinerà le sperimentazioni laboratoriali e fornirà il feedback alle attività individuali e collaborative.</p> <p><b>Esempio di ambiente di apprendimento innovativo</b></p> <p><b>Video-documentazione personale:</b> esempio di ambiente di apprendimento innovativo "<b>L'atelier digitale secondo il Reggio Children approach</b>":  <a href="https://youtu.be/-IJ8ro_mVX0">https://youtu.be/-IJ8ro_mVX0</a></p>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di attività didattiche innovative che si avvalgono delle tecnologie.</li> <li>• Utilizzo consapevole e critico delle tecnologie in ambito educativo</li> <li>• La documentazione dei percorsi innovati</li> <li>• L'impiego di strumenti valutativi:</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<p><b>Il contesto generale:</b></p> <p>Il Piano Nazionale Scuola Digitale, le idee delle Avanguardie Educative, l'approccio Reggio Children, il costruttivismo.</p> <p><b>Esempi di strumenti collaborativi:</b></p> <p>Google Suite For Education e i principali applicativi</p> <p><b>Strumenti di condivisione:</b></p> <p>E-Learning: gestione di una classe virtuale</p> <p>Bacheche online</p> <p><b>Strumenti di creazione collaborativa:</b></p> <p>Moduli interattivi con LearningApps</p>

	<b>Strumenti di revisione:</b> Kahoot, Quizlet
<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b> Primo incontro <b>La progettazione</b>  Modalità di peer teaching  Data da definire.  Attività a gruppi (disciplinari, per ordini, verticali, in relazione delle esigenze formative)	Breve presentazione introduttiva.  <b>Progettazione di un percorso didattico innovativo e sperimentazione laboratoriale in piccolo gruppo di una risorsa e/o ambiente digitale tra quelli proposti</b> , scegliendo tra quelli maggiormente attinenti e replicabili nel proprio contesto educativo.  Condivisione del materiale ed inserimento nella classe virtuale. <u>Griglia di revisione attività didattica</u> Confronto e discussione conclusiva
<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b> Secondo incontro <b>La Documentazione</b>  Data da definire  Modalità di peer teaching  Attività a gruppi (disciplinari, per ordini, verticali, in relazione delle esigenze formative)	Breve presentazione introduttiva. La documentazione didattica. Strumenti per l'e-portfolio  <b>Sperimentazione laboratoriale in piccolo gruppo di una risorsa e/o ambiente digitale tra quelli proposti</b> , scegliendo tra quelli maggiormente attinenti e replicabili nel proprio contesto educativo.  Condivisione del materiale ed inserimento nella classe virtuale. <u>Griglia di revisione attività didattica</u> Confronto e discussione conclusiva
<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b> <b>La valutazione</b> Terzo incontro Data da definire  Modalità di peer teaching Attività a gruppi (disciplinari, per ordini, verticali, in relazione delle esigenze formative)	Breve presentazione introduttiva. La valutazione nella didattica integrata: valutazione formativa, sommativa, autentica e metacognitiva. <b>Sperimentazione laboratoriale in piccolo gruppo di una risorsa e/o ambiente digitale tra quelli proposti</b> , scegliendo tra quelli maggiormente attinenti e replicabili nel proprio contesto educativo.  Condivisione del materiale ed inserimento nella classe virtuale. <u>Griglia di revisione attività didattica</u> Confronto e discussione conclusiva
<b>Link alla documentazione del materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentazione "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica"  <u>Link</u>  <a href="https://goo.gl/uXBHFj">https://goo.gl/uXBHFj</a> </li> </ul>

Magliano Alfieri, 22 febbraio 2019

Firma

